

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Интегрированная базовая кафедра профессионально-педагогического
образования в г. Кемерово**

**Рекомендации по разработке и оформлению итоговой аттестационной
работы слушателей по программе профессиональной переподготовки**

В соответствии с требованиями части 14 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение дополнительных профессиональных программ должно завершаться итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Зам. министра образования РФ от 30.03.2015 № АК- 820.06) при выполнении итоговой аттестационной работы слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современной уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В процессе подготовки итоговой аттестационной работы слушатели изучают задание руководителей, рекомендуемую литературу, периодические издания, подбирают необходимый материал в соответствии с выбранной и утвержденной темой.

Общая структура работы

Итоговая аттестационная работа должна содержать следующие структурные части: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных литературы и источников.

Содержание должно соответствовать выбранной теме работы (проекту) и раскрывать основную проблему.

Во введении необходимо обосновать актуальность разрабатываемой темы, особенности проявления данной проблемы в условиях конкретного объекта исследования. Исходя из этого формируется основная цель итоговой работы, а также перечень задач, решение которых связано с реализацией поставленной цели. Стиль изложения введения тезисный, форма изложения постановочная. (1-2 страницы).

Основное содержание работы должно полностью раскрывать тему. Содержание должно быть разделено на главы (как правило, две-три главы).

Каждая глава должна состоять минимум из 2-х параграфов и заканчиваться частными выводами. Объем каждой из глав не должен быть менее 10-13 страниц, общий объем содержания работы - 35-50 страниц.

В первой главе, как правило, дается обзор литературы и нормативных источников по теме работы, анализируются различные точки зрения на рассматриваемую проблему, обосновывается собственная точка зрения автора по исследуемой проблеме.

Во второй главе дается характеристика объекта исследования. В качестве объекта исследования может выступать предприятие, организация, учреждение, отдел. Характеристика объекта исследования независимо от специфики темы итоговой работы должна содержать: перечень целей, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта; историю его развития; масштабы и границы деятельности; анализ функционирования исследуемого объекта за ряд предыдущих лет.

Проводится анализ существующего состояния вопроса на объекте исследования, анализ фактического материала, определяются пути решения проблемы для конкретного объекта, оценивается их эффективность, делаются предложения. Предложения автора могут носить как теоретико-методологическую, так и практическую направленность, что предопределяется целью исследования и наличием тех материалов, которыми располагает слушатель при написании итоговой работы.

Работа завершается **заключением**, в котором формулируются основные выводы и полученные автором результаты, списком использованной литературы и источников по ГОСТ7.1.-2003, приложениями (если последние имеются).

Приложение (при наличии) содержит фактический и справочный материал, все приложения должны быть пронумерованы. Приложение имеет цель не загружать основной текст итоговой работы большим количеством иллюстративного материала. При этом в основном тексте следует оставлять только тот графический материал, который позволяет непосредственно отразить сущность и раскрыть содержание излагаемой темы. Материал же, являющийся иллюстрацией к теме, целесообразно выносить в приложение. Это могут быть таблицы показателей, доказательства, варианты схем организационной структуры управления, должностные инструкции, описания различных методик и др.

Порядок оформления итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестационная работа выполняется на отдельных листах формата А4 с применением компьютера, должна быть сброшюрована. Листы должны иметь поля: правое - 15 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Гарнитура (шрифт) - Times New Roman, высота шрифта - 14. Интервал - одинарный. Страницы работы должны быть пронумерованы.

К оформлению итоговой аттестационной работе предъявляются **следующие требования:**

1. На титульном листе (приложение № 1) итоговой аттестационной работ указываются название образовательной организации, тема работы, фамилия, имя, отчество слушателя.

2. На второй странице указывается содержание итоговой аттестационной работ с указанием страниц.

3. Текст итоговой аттестационной работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники в квадратных скобках. Например, «... представлено в работе Иванов А.С.[24].» - цифра в квадратных скобках означает номер позиции в списке литературы, представленной в конце работы.

4. По ходу изложения в тексте выделяются все заголовки, указанные в плане итоговой аттестационной работы. Введение, каждая глава, заключение начинается с нового листа. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общепринятых, которые обычно при первом употреблении сопровождаются расшифровкой, например, система управления персоналом (СУП).

Весь иллюстративный материал должен иметь название и соответствующий номер. На каждую иллюстрацию необходима соответствующая ссылка в тексте.

5. Заголовки строк и граф таблиц начинают с прописной буквы, подзаголовки - со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных букв, если они самостоятельны.

Таблицу размещают после первого упоминания в тексте так, чтобы ее было удобно читать без поворота записки или с поворотом по часовой стрелке. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах разделов, например "Таблица 1.2" (вторая таблица первого раздела). Эту надпись размещают над таблицей справа. На строку ниже печатают название таблицы.

6. Нумеруют рисунки в пределах раздела, например: Рис. 2.3. На каждый рисунок должна быть ссылка из текста, например: "... приведено на рис.2.3" или "... составим схему модели (рис.3.5)". При повторной ссылке на рисунок указывают сокращенно слово "смотри", например: (см. рис.2.3). Рисунки выполняют компьютерными средствами. Рисунки размещают на отдельных листах возможно ближе к соответствующему тексту. Они должны удобно читаться без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Страницы с рисунками учитывают в общей нумерации страниц. Рисунки небольшого размера помещают по 2 - 3 штуки на странице. Рисунок должен иметь номер и название и может иметь поясняющие надписи. Последние размещают выше номера и названия и ниже собственно рисунка.

Для представления результатов работы и слушатель готовит краткий доклад и презентацию по теме работы. Подготовленная презентация должна соответствовать общим требованиям к подготовке данных электронных ресурсов, обязательно содержать название работы, фамилию, инициалы автора. Количество слайдов презентации определяется полнотой раскрытия темы и визуализации представляемого материала.

Просим обратить внимание на типичные недостатки, связанные с раскрытием темы итоговой аттестационной работ:

- план работы составлен нелогично, несоразмерно раскрыты пункты плана, цель работы не достигнута и не раскрыта;

- не полностью раскрыта тема, теоретические положения изложены поверхностно, материал носит описательный или рекламный характер;
- отсутствует самостоятельный анализ проблемы, итоговая аттестационная работа представляет собой набор отрывков из текстов учебников, брошюр, статей и т.д., является несистематизированным набором фактического материала;
- работа чрезмерно перегружена цитатами или отличается полным их отсутствием;
- отсутствует список литературы и ссылки по использованию источников в тексте работы;
- материалы слайдов презентации полностью повторяют текстовую часть работы.

Вариант оформления литературы (по ГОСТ7.1-2003)

Список литературы

1. Горбовцов, Г. Я. Управление проектом [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Я. Горбовцов. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 288 с. - URL : www.biblioclub.ru/book/90748/.
2. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - пер. с пол. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 302 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/book/86093/>.
3. Дипроуз, Д. Управление проектами / Д. Дипроуз. - пер. с англ. - М. : Эксмо, 2008. - 240 с.
4. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие для слушателей, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки упр. кадров / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов «Синергия». - М. : Инфра-М, 2007. - 208 с.
5. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] / К. Хэлдман. - М. : ДМК Пресс, 2008. - 352 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/book/47473/>.
6. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 960 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/book/54707/>.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ИБК
РГППУ в г. Кемерово
Г.Н. Жуков
« ____ » _____ 2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

Интегрированная базовая кафедра профессионально-педагогического
образования в г. Кемерово

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
«Формирование здорового образа жизни дошкольников средней группы на
примере проекта «Я и здоровье»
по дополнительной профессиональной программе
«Педагогика и психология дошкольного образования»

Выполнил:
Голованова С.В.

Консультант:
Овчинникова Е.Г.

Кемерово 2015